



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

SAN LUIS, 27 MAY 2005

**VISTO:**

El Expte. "D"-3-0049/05, mediante el cual el Departamento de Matemática eleva modificaciones de ordenamiento curricular, correlatividades y contenidos propuestos por la Comisión de Carrera de la carrera de Profesorado; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Consejo Superior de la Universidad estableció nuevas políticas para el ingreso a la misma.

Que en concordancia con estas nuevas políticas la FCFMyN establece un sistema de ingreso basado en la detección temprana, a través de una prueba diagnóstico, de los alumnos en mejores condiciones para abordar directamente la temática relativa a sus carreras de grado.

Que se establece un ciclo de formación asistida, enriquecido con acciones que trascienden la mera instrucción disciplinar, que permite a los estudiantes con formación deficitaria alcanzar niveles que le permitan acceder exitosamente al cursado regular de sus carreras.


Que para los alumnos ingresantes que superan la prueba de diagnóstico resulta posible comenzar sus estudios universitarios con el aprendizaje de Cálculo Diferencial.

Que en consecuencia la carrera de *Profesorado Universitario en Matemática* puede utilizar el espacio curricular correspondiente a Matemática Básica.

Que en el año 2004 ya se han realizado modificaciones en los programas de las materias Matemática Básica y Cálculo I.

Que el sistema de correlatividades estipulado en esta malla curricular establece restricciones mínimas para evitar que el alumno incurra en desórdenes significativos en la planificación de su carrera. Pero debe entenderse que el orden de

CPDE ORDENANZA N° 013-05  
NNH

  
Dr. JOSÉ LUIS RICCARDI  
DECANO  
FAC. DE CI. FÍS. MATEMÁT. Y NAT.  
U.N.S.L.

  
Dra. ANA MARÍA ARDILES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CI. FÍS. MATEMÁT. Y NAT.  
U.N.S.L.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico-  
Matemáticas y Naturales

cursado natural es aquél que se infiere de la malla y que cada asignatura asumirá para su dictado el conocimiento (por parte del alumno) de los temas correspondientes a las asignaturas que la preceden en este ordenamiento.

Que todas estas modificaciones se inscriben en una política general de la Facultad, que propende a la unificación de conocimientos básicos de Matemática y otras disciplinas en cursos comunes a diversas carreras.

Que dentro de esta unificación resulta conveniente la reformulación de los contenidos mínimos de los cursos que forman esta base común, buscando un lenguaje adecuado a todas las carreras.

Que para los estudiantes del *Profesorado Universitario en Matemática* que comparten adaptándose a una modalidad más operativa los antes citados cursos con otras carreras, resulta necesario afianzar un tono más formativo en los cursos elementales que les son exclusivos.

Que resultan en consecuencia necesarias modificaciones del ordenamiento curricular y la reformulación de los contenidos mínimos de las asignaturas correspondientes al plan de estudio de las carreras antes mencionadas normadas por Ordenanza: 11/02-CD.

Que debe también establecerse un nuevo régimen de correlatividades acorde con este nuevo ordenamiento.

Que la Comisión de Carrera de las carreras de Profesorado de Matemática del Departamento de Matemática eleva las modificaciones de ordenamiento curricular y correlatividades como así también los contenidos mínimos de los Cursos, de acuerdo con las atribuciones conferidas en el Artículo 6º de la Resolución N° 001/03-CD-

Que la Comisión de Asuntos Académicos aconseja aprobar las modificaciones del plan de estudios de la carrera: "*Profesorado Universitario en Matemática*".

CPDE ORDENANZA N° 013-05  
NNH

*[Handwritten signature]*  
Dra. ROSA LUIS RICCARDO  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CIENCIAS FÍSICO-MAT. Y NAT.  
U.N.S.L.

*[Handwritten signature]*  
Dra. ANA MARÍA MOJICA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CIENCIAS FÍSICO-MAT. Y NAT.  
U.N.S.L.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

Por ello en virtud de lo establecido en su Sesión Ordinaria del día 26 de Mayo de 2005 y en uso de sus atribuciones

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICO-MATEMÁTICAS Y NATURALES**

**ORDENA:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar la modificación del plan de estudios de la carrera: **"PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA"**, cuyo ordenamiento curricular y contenidos mínimos se detallan en los **ANEXOS I y II** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 2º.-** Establecer para los alumnos que hubieran regularizado o aprobado **"Matemática Básica"** con anterioridad al año 2004 la equivalencia con **"Seminario III"**, asignatura que reemplaza a **"Matemática Básica"** en el nuevo ordenamiento.-

**ARTÍCULO 3º.-** Establecer las equivalencias de las asignaturas: **"Matemática Básica"** y **"Cálculo I"** dictados en 2004 y 2005 que se describen en el **ANEXO III** de la presente disposición.-

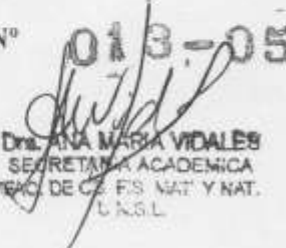
**ARTÍCULO 4º.-** Para los alumnos que hubieran regularizado o aprobado **"Cálculo I"** con contenido avanzado de cálculo diferencial e integral, en segundo cuatrimestre de 2004, establecer la equivalencia automática con **"Seminario III"** del nuevo ordenamiento curricular.

**ARTÍCULO 5º.-** Disponer que las modificaciones aprobadas de la presente Ordenanza son de aplicación a partir del inicio del año académico 2005.-

**ARTÍCULO 6º.-** Elevar la presente disposición al Consejo Superior de la Universidad Nacional de San Luis, en cumplimiento del Artículo 85º inc.g) del Estatuto Universitario.-

**ARTÍCULO 7º.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Ordenanzas, publíquese en el Digesto Administrativo y archívese.-

**ORDENANZA N°  
NNH**

013-05  
  
Dra. ANA MARÍA VIDALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CI. FÍS. NAT. Y NAT.  
U.N.S.L.

  
Dr. JOSÉ LUIS RICCARDI  
DECANO  
FAC. DE CI. FÍS. NAT. Y NAT. U.N.S.L.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Físico  
 Matemáticas y Naturales

**ANEXO I**

**Carrera: Profesorado Universitario en Matemática.  
 ORDENAMIENTO CURRICULAR Y CORRELATIVIDADES**

Nro	Denominación Asignatura	AÑO		CHS	CHT	Requisitos para Cursar		Req. para rendir o Promocionar
						T.P Aprob.	Mat. Aprob.	Mat. Aprob.
1	Cálculo I	1º	Cuatr.1	7	105	-	-	-
2	Algebra I	1º	Cuatr.1	7	105	-	-	-
3	Seminario I	1º	Cuatr.1	5	75	-	-	-
4	Matemática Discreta	1º	Cuatr.2	8	120	2	-	2
5	Algebra II	1º	Cuatr.2	8	120	2	-	2
6	Seminario II	1º	Cuatr.2	4	65	-	-	-
7	Inglés	1º	Anual	4	120	-	-	-
8	Cálculo II	2º	Cuatr.1	10	150	1-2	-	1-2
9	Laboratorio de Geometría	2º	Cuatr.1	7	105	-	2	2
10	Probabilidad y estadística	2º	Cuatr.1	7	105	1-2	-	1-2
11	Laboratorio de Probabilidad y Estadística.	2º	Cuatr.2	7	105	10	-	10
12	Optativa I	2º	Cuatr.2	8	120	(*)	(*)	(*)
13	Seminario III	2º	Cuatr.2	8	120	-	1-2-6	1-2-6
14	Fundamentos	3º	Cuatr.1	8	120	4	1-2	1-2-4
15	Psicología del Aprendizaje y del adolescente	3º	Cuatr.1	8	120	-	(i)	(i)
16	Física	3º	Cuatr.1	8	120	-	4	4
17	Pedagogía y Prácticas Educativas	3º	Cuatr.2	9	135	15	-	15
18	Laboratorio de Aritmética y Álgebra	3º	Cuatr.2	7	105	9-13	5	5-9-13
19	Modelos Matemáticos	3º	Cuatr.2	8	120	8	4-5	4-5-8
20	Geometría	4º	Cuatr.1	8	120	-	(ii)	(ii)
21	Matemática Financiera	4º	Cuatr.1	5	75	-	(i)	(i)
22	Electiva	4º	Cuat. 1 o 2	7	105	(*)	(*)	(*)
23	Historia de la Matemática	4º	Cuatr.2	7	105	-	(ii)	(ii)
24	Didáctica y Práctica Docente en Matemática I	4º	Anual	9	290	(ii) y 17	15	(ii) 15-17
25	Optativa II	5º	Cuat. 1 o 2	7	105	(*)	(*)	(*)
26	Didáctica y Práctica Docente Superior en Matemática II	5º	Cuatr.1	8	120	23	-	23
27	Algebra III	5º	Cuatr.1	7	105	14	5	5-14
28	Investigación Educativa	5º	Cuatr.2	6	90	(iii) y 23	-	(iii) y 23
29	Análisis	5º	Cuatr.2	8	120	8-14	-	8-14

(i)Primer Año Aprobado. (ii)Segundo Año Aprobado. (iii) Tercer Año Aprobado. (\*) Requisitos a fijar según contenido.

*Dr. José Luis Piccarolo*  
 DECANO  
 Fac. de Cs. Fís. Mat. y Nat. U. N. S. L.

*Dr. Ana María Vidales*  
 SECRETARIA ACADÉMICA  
 FAC. DE CS. FÍS. MAT. Y NAT.  
 U. N. S. L.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

## ANEXO II : Contenidos Mínimos

### 1.- CÁLCULO I

Sucesiones. Límite de sucesiones. El límite funcional. Propiedades. Nociones sobre límites infinitos. Continuidad. La Derivada. Aplicaciones de la derivada. Antiderivadas. Métodos de integración. La integral definida. Teorema Fundamental del Cálculo. Integración aproximada. Aplicaciones de la Integral.

### 2.- ALGEBRA I

Números. Números Naturales. Principio de Inducción. Algebra Proposicional Polinomios y ecuaciones algebraicas. Sistemas de ecuaciones lineales y matrices. Estructura vectorial de  $\mathbb{R}^2$  y  $\mathbb{R}^3$ . Norma de un vector. Producto escalar. Proyecciones. Producto vectorial. Formas paramétrica, vectorial y simétrica de rectas y planos.

### 3.- SEMINARIO I

Interacciones de la Matemática con alguna disciplina científica. Principios de Modelización Matemática.

### 4.- MATEMÁTICA DISCRETA

Introducción a la teoría de grafos: Grafos no dirigidos, caminos, ciclos, conectividad, caminos eulerianos, circuitos hamiltonianos, isomorfismos. Árboles. Nociones de Álgebra Universal. Conjuntos parcialmente ordenados. Diagramas de Hasse. Reticulados distributivos boléanos. Álgebras booleanas. Semigrupos y grupos. Operaciones binarias. Grupos finitos.

### 5.- ALGEBRA II

Espacios vectoriales. Transformaciones lineales. Ortogonalidad Autovalores y auto vectores. Aplicaciones: Geometría analítica y Programación lineal.

### 6.- SEMINARIO II


Los procesos de abstracción y modelización matemática estudiados mediante lecturas transversales de temas vistos en primer año de la carrera. Por ejemplo linealidad, convergencia, convexidad, optimización. Se fomentará la discusión grupal de las alternativas de solución de los problemas, con énfasis en la validación de los resultados y el uso de la computadora cuando resulte apropiado.

### 7.- INGLÉS

El contenido que fije el Departamento de Idiomas.

CPDE ORDENANZA N°  
NNH

013-05

  
Dra. ANA MARÍA VIDALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CS. FÍS. NAT. Y NAT.  
UNSL

  
Dra. ANA MARÍA VIDALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CS. FÍS. NAT. Y NAT.  
UNSL



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

### 8.- CÁLCULO II

Series de Potencia. Funciones reales de varias variables. Límite. Continuidad. Diferenciación en dos o más variables. Funciones implícitas. Máximos. Mínimos. Extremos vinculados. Fórmula de Taylor. Integrales Curvilíneas. Integrales Dobles. Teorema Green. Integrales triples y de Superficie. Campos vectoriales. Teorema de Stokes y Gauss.

### 9.- LABORATORIO DE GEOMETRÍA

Estrategias de pensamiento. Resolución de problemas. La actividad subconsciente, y Educación Matemática. Elementos de Geometría. La inducción como método de descubrimiento. Deducción y Demostración.

Geometría Plana: conceptos y resultados fundamentales. Igualdad. Congruencia. Semejanza. Transformaciones en el plano. Construcciones y lugares geométricos. La resolución de problemas en geometría. Algunas estrategias de resolución de problemas geométricos. Los materiales en la clase de geometría. Tipos de materiales de acuerdo con sus funciones. Niveles y fases del aprendizaje geométrico. Visualización.

### 10.- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Nociones de combinatoria y probabilidad elemental. Experimentos y fenómenos aleatorios. Espacio muestral. Sucesos y operaciones entre sucesos. Definición clásica de probabilidad. Propiedades. Limitaciones de la definición clásica. Nociones de población y muestra. Estadística descriptiva: determinación de las características de posición, dispersión, asimetría y curtosis. Gráficos. Definiciones frecuencial y axiomática de probabilidad. Variables aleatorias, discretas y continuas. Distribuciones discretas y continuas. Estimación puntual de parámetros. Distribuciones muestrales. Teorema central del límite. Estimación intervalar de parámetros. Pruebas de hipótesis. Regresión lineal. Análisis de la varianza.

### 11.- LABORATORIO DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

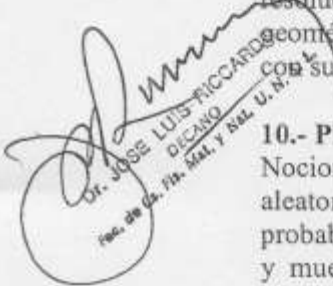
Resolución de problemas de aplicación de combinatoria y de probabilidades mediante calculadora científica, planilla de cálculo y software especial de estadística. Cómo estudiar una población. Censo y muestreo. Partes de un problema estadístico. Análisis exploratorio de datos. Diseño y ejecución de experimentos estadísticos. Procesamiento de la información muestral. Inferencias, decisiones estadísticas y regresión mediante uso de software.

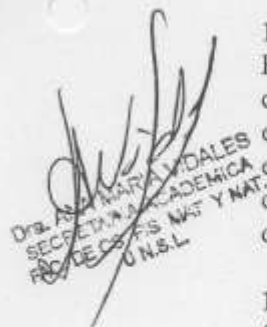
### 12.- OPTATIVA 1:

Contenido opcional según oferta anual del Departamento.

Referencia: Tópicos de Cálculo Numérico, Tópicos de Ecuaciones Diferenciales, Optativas de baja ponderación ofrecidas para Licenciatura en Matemática.

CPDE ORDENANZA 013-05  
NNH

  
Dr. JOSÉ LUIS RICCARDI  
DECANO  
Fac. de Cs. Fís., Mat. y Nat. U.N.S.L.

  
Dra. ANA MARÍA VIDALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. de Cs. Fís. Mat. y Nat.  
U.N.S.L.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

### 13.- SEMINARIO III

Naturaleza del conocimiento matemático. Objetos y métodos de la matemática. Deducción y Demostración. Significado del pensamiento deductivo. Razonamiento deductivo. Proposiciones del tipos "sí, entonces". Bases para la demostración. Métodos: directo e indirecto. Postulados y Teoremas.

### 14.- FUNDAMENTOS

Introducción a la Teoría de Conjuntos. Cardinales. Números naturales. Números cardinales. Comparación de cardinales. Conjuntos numerables. El cardinal del continuo. Axioma de elección, lema de Zorn, hipótesis del continuo. Teorías axiomáticas. Grupos. Anillos y Cuerpos. Enteros. Racionales. El cuerpo de los números reales: La propiedad arquimediana. Completitud de  $\mathbb{R}$ ; principio de encaje de intervalos, postulado de continuidad, propiedad del supremo, convergencia de sucesiones monótonas. El cuerpo de los números complejos.

### 15.- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL ADOLESCENTE

La comprensión de la problemática del aprendizaje en las ciencias naturales desde sus tres soportes básicos: cognitivo, afectivo y social. Enfoques desde diversas corrientes teóricas. Derivaciones didácticas. La persona del educando en el proceso educativo: la problemática general del adolescente. Instrumentación de la teoría para el análisis y comprensión de los procesos facilitadores y obstaculizadores del aprendizaje de las ciencias naturales en contextos escolares.

### 16.- FISICA

Mecánica: Movimiento. Leyes de Newton. Trabajo. Energía. Potencia. Mecánica de Fluidos. Electricidad y Magnetismo. Óptica.

### 17.- PEDAGOGÍA Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Relaciones entre Educación, Sociedad, Proyecto Educativo y Didáctica. El Sistema Educativo Argentino: antecedentes, evolución y legislación vigente. Curriculum y planificación didáctica. La problemática de los objetivos, contenidos, metodología y evaluación educativa, teniendo como eje el análisis de la práctica docente. La instrumentación de la didáctica de las Ciencias a través de diferentes propuestas metodológicas. Análisis crítico de sus implicancias.

### 18.- LABORATORIO DE ARITMÉTICA Y ALGEBRA.

Divisibilidad. Máximo Común divisor. Números Primos. Congruencias. Teoremas fundamentales de la Aritmética modular. Criptografía. Los números de identificación y los códigos de barras. Transmisión de la información: codificación. Resolución de problemas aritméticos y algebraicos.

CDE. ORDENANZA N°  
NNH

013-05

7

*Dr. JOSÉ LUIS RICCARDO*  
SECRETARÍA DE ASISTENCIA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO  
MATEMÁTICAS Y NAT.

*Dr. ANA MARÍA VIDALES*  
SECRETARÍA DE ASISTENCIA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO  
MATEMÁTICAS Y NAT.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

### 19.- MODELOS MATEMÁTICOS

Diferentes tipos de modelos y su significado. La construcción de modelos. Modelos de crecimiento y desintegración exponencial. Modelos lineales y álgebra matricial. Modelos relacionados con Ingeniería y Física. Modelos relacionados con Economía y comercio (Ejemplos: ingreso marginal, coste marginal, beneficio marginal, demanda, inflación, interés compuesto, etc.). Modelos en ciencias sociales (población, medicamentos, etc.). Modelos de la investigación operativa. Modelos de programación matemática. Problemas formulables mediante programación lineal.

### 20.- GEOMETRÍA

Puntos y rectas vinculados al triángulo. Algunas propiedades de la circunferencia. Colinealidad y coincidencia. Transformaciones. Introducción a las geometrías: Inversiva y proyectiva. unificación de conceptos, estudios de casos particulares. Estrategias de resolución de problemas en geometría.

### 21.- MATEMÁTICA FINANCIERA

Reparto proporcional. Tasa de interés. Leyes financieras: Régimen de capitalización compuesta. Operaciones financieras simples: Capitalización, Actualización, Descuento. Operaciones financieras compuestas: Rentas, Sistemas de amortización de deuda. Breve introducción a la evaluación de proyectos de inversión.

### 22.- ELECTIVA

Materias de grado de otras carreras de la Universidad.  
Referencia: Tecnología y Educación (Informática), Epistemología de la Ciencia (Cs. Biológicas), Filosofía (Cs. De la Educación), Introducción a la Química, Introducción a la Biología, Introducción a la Geología, Introducción a la Anatomía y Fisiología Humanas, Informática Educativa, etc.

### 23.- HISTORIA DE LA MATEMÁTICA

Los orígenes primitivos. Egipto y Mesopotamia. La matemática griega. La matemática en China, India, Arabia y América precolombina. La edad media. El renacimiento. Preludio a la matemática Moderna. La época de Fermat y Descartes. Newton y Leibniz. La era de los Bernoulli. La época de Euler. Los matemáticos de la revolución francesa. El período de Gauss y Cauchy. La época heroica de la geometría. La aritmetización del análisis. La aparición del álgebra abstracta. Aspectos del siglo veinte.

### 24.- DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE EN MATEMÁTICA I

Distintas corrientes de didáctica de la matemática. Análisis de diferentes fenómenos relacionados con la enseñanza. La matemática como construcción social y su utilidad.

CPDE ORDENANZA N°  
NNH

013-05

*[Handwritten signature]*  
Dr. JOSÉ LUIS RICCARDO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES

*[Handwritten signature]*  
Dra. ANA MARÍA VIZALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y NATURALES



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

El curriculum de Matemática. La evaluación como proceso.

Experiencia pre-profesional en cursos de tercer ciclo de EGB y Polimodal. Participación en las diferentes actividades que hacen a la función docente. Reflexión crítica sobre las experiencias vivenciadas durante la residencia, destinada a promover actitudes positivas hacia el rol del profesor de matemática.

#### 25.- OPTATIVA II:

Contenido opcional según oferta anual del Departamento.

Referencia: Tópicos de Cálculo Numérico, Tópicos de Ecuaciones Diferenciales, Topología, Optativas de baja ponderación ofrecidas para Licenciatura en Matemática.

#### 26.- DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE SUPERIOR EN MATEMÁTICA II

Distintas corrientes de didáctica de la matemática. La teoría de situaciones didácticas. Procesos metacognitivos y actividad de reflexión en la resolución de problemas. Obstáculos didácticos. La evaluación en matemática. Planificación y diseño curricular. Práctica docente para el nivel.

#### 27.- ALGEBRA III

Estructuras algebraicas. Grupos: Semigrupos, monooides. Homomorfismos y subgrupos. Grupos cíclicos. Grupo de simetrías. Anillos: Homomorfismos. Anillo cociente. Ejemplos. Elementos irreducibles. Dominios euclídeos, de ideales principales y de factorización única. Cuerpos. Extensiones de cuerpos y aplicaciones.

#### 28.- INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Metodología de investigación. Diferentes paradigmas. Lectura de publicaciones nacionales e internacionales sobre resultados de investigaciones educativas en matemática. Su aplicación dentro del aula de matemática. Diseño de planteamientos innovadores, modificaciones u otras formulaciones para temas del currículo de matemáticas apoyados en investigaciones propias o reproducciones.

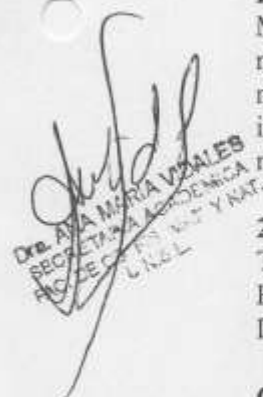
#### 29.- ANALISIS

Topología de  $\mathbb{R}$ . Sucesiones y series. Funciones continuas en  $\mathbb{R}$ . Funciones monótonas. Funciones de variación acotada. Diferenciación. Integración de Riemann Stieltjes. Diferenciación e integración para funciones de varias variables.

CPDE ORDENANZA N°  
NNH

013-05

  
Dr. JOSÉ LUIS ROCCA  
DECANO  
FAC. DE CIEN. FÍS. MATEM. Y NAT.

  
Dra. ANA MARÍA VIALES  
SECRETARÍA DE DEPENDENCIA  
FAC. DE CIEN. FÍS. MATEM. Y NAT.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales

### ANEXO III

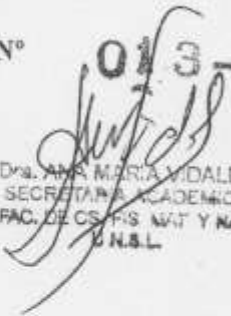
1.- Los alumnos de la carrera Profesorado Universitario en Matemática serán asimilados a este nuevo plan, tomando asignaturas que aún no hayan cursado de acuerdo con el nuevo ordenamiento curricular, correlatividades y contenidos programáticos mínimos aquí estipulados. Para las asignaturas regularizadas y pendientes de rendir examen final se respetará el programa con que cursaron.

2.- La siguiente tabla establece las equivalencias automáticas entre las asignaturas cursadas y las asignaturas del nuevo ordenamiento.

Esta equivalencia también se aplica para la condición de regular alcanzada, siempre que se rinda el examen final pendiente según el programa cursado. En caso de pérdida de regularidad se cursará con los contenidos nuevos.

Materia cursada por anterior ordenamiento	Nuevo Ordenamiento
Matemática Básica anterior a 2004	Seminario III
Matemática Básica 1º cuatrimestre 2004 (Prof.Favier)	Cálculo I
Matemática Básica 2º cuatrimestre 2004 (Prof. Jaume)	Cálculo I
Matemática Básica 1º y 2º cuatrimestre 2005 (Prof. Alvarez)	Cálculo I
Cálculo I 2º cuatrimestre 2004 (Prof.Auriol)	Seminario III

ORDENANZA N°  
NNH

013-05  
  
Dña. ANA MARÍA VIDALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FAC. DE CS. FÍS. NAT. Y NAT.  
U.N.S.L.

  
DR. JOSÉ LUIS RICCARDI  
DECANO  
FAC. DE CS. FÍS. NAT. Y NAT. U. N. S. L.